

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Учреждения
Протокол №4 от 05.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 121» г.Оренбурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	39

Информационная справка

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121» (МДОАУ № 121)
Руководитель	Коляда Лариса Геннадьевна
Адрес организации	460036, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Карагандинская, 90а
Телефон	8 (3532) 43-61-21
Адрес электронной почты	detskiisad-121@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации г.Оренбурга
Дата создания ОО	01.11.1977 год
Лицензия на образовательную деятельность	министерство образования Оренбургской области от 25.12.2020 №3490 серия 56Л01 № 0005575

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121» (далее - организация) осуществляло свою деятельность в 2023 году на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022 № 351; лицензии Министерства образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2020 № 3490.

За отчетный период приведены в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, необходимые для организации образовательной деятельности в ДОО: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 121; Положение о рабочей группе по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 121; Положение о планировании образовательной деятельности; Положение о ведении документации воспитателя; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 121; Положение о системе оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность детского сада – 142 ребенка, фактическая наполняемость (в среднем за отчетный период) - 187

детей. В течение года контингент детей менялся незначительно. Структура МДОАУ № 121 включает:

Наименование группы	Количество
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Национальный состав детей не однороден. Педагоги детского сада формируют у воспитанников чувство уважения к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, социальный статус детей, дошкольники в ходе общения находят общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и реализуется во всех группах детского сада на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа разработана для детей от 2 до семи лет.

Целью Программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно. Для этого членами рабочей

группы было проведено анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Целевой раздел ОП ДО полностью включает в себя целевой раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования и пункты ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей соответствует ФОП ДО и зависит от возрастных особенностей детей, определяется задачами Программы. Обязательная часть Программы также содержит в себе направления и задачи коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом. В обязательную часть программы входит и Рабочая программа воспитания, которая написана по структуре, рекомендованной ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания, как часть ОП ДО, включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания. В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописан уклад образовательной организации, воспитывающая среда образовательной организации, общности, созданные в детском саду, прописаны задачи воспитания в образовательных областях и формы совместной деятельности с воспитанниками, расписаны события образовательной организации и совместная деятельность в образовательных ситуациях. Также уделяется внимание организации предметно-пространственной среды и социальному партнерству. В «Организационном разделе Программы воспитания» прописано кадровое обеспечение и нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания.

Организационный раздел образовательной программы дошкольного воспитания МДОАУ № 121, в соответствии с ФОП ДО, дополнен пунктами: «Психолого-педагогические условия Программы», «Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений», «Кадровые условия реализации программы». Также в этот раздел был включен «Календарный план воспитательной работы», который разработан и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и реализуется постоянно. Для его реализации используются различные формы работы.

Дополнительный раздел Программы отражает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В детском саду осуществляется образовательная деятельность с

ребенком-инвалидом (количество детей-инвалидов в 2023 году составляло - один человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной ФКУ «ГБ МСЭ по Оренбургской области» Минтруда России. Индивидуальная программа реабилитации определяет степени ограничения ребенка-инвалида. В группе, которую посещает ребенок-инвалид, созданы условия для его обучения, все материалы и оборудование доступны, в развивающей предметно-пространственной среде оборудован центр «Почемучка». В штате ДОО имеются специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, квалификация специалистов помогают осуществлять индивидуальную работу с ребенком-инвалидом.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Трансляция организуемой образовательной деятельности с воспитанниками часто осуществляется в пабликах детского сада в сети интернет: в VK и «Одноклассниках». Это позволяет шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с детьми и родителями, привлекать подписчиков.

Вывод: Оценить организацию образовательной деятельности в ДОО можно оценкой «хорошо». Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, взаимодействие педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в процессе организации образовательной деятельности. В детском саду реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида. Активно реализуются направления рабочей программы воспитания, входящей в содержание образовательной программы дошкольного образования. При реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается специфика образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и

педагогического коллектива. Педагогам необходимо систематизировать использование в работе с воспитанниками образовательных технологий, внедрять в образовательную деятельность инновационные разработки, практики. Следует продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) МДОАУ № 121, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем Учреждения, в соответствии с требованиями трудового законодательства.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 121 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание работников Учреждения создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников организации на участие в управлении Учреждением. В 2023 году на общем собрании работников Учреждения работники познакомились с Федеральным законом от 19.12.2022 N 522-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда и приостановлении действия ее отдельных положений», с постановлением администрации города Оренбурга №2388 от 27.12.2022 г. «О внесении изменения в постановление Администрации города Оренбурга от 21.08.2020 № 1260-п»; с Постановлением администрации города Оренбурга №2120-п от 14.12.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации города Оренбурга от 16.03.2020 №310-п»; познакомились с новой редакцией Коллективного договора на период с 16.02.2023 – 15.02.2026 г.г.

Общим собранием работников Учреждения были приняты нормативно-правовые и локальные акты, инструкции, документы, регламентирующие деятельность ДОО, в том числе и образовательную деятельность: Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 121, Положение об обследовании игрового и спортивного оборудования, Положение о рабочей группе по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 121, Положение о системе оценки

индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, Положение о ведении документации воспитателя, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о методическом кабинете, Положение о планировании образовательной деятельности, Положение о творческой группе; локальные акты по противодействию коррупции: Положение об Антикоррупционной политике; Кодекс этики служебного поведения работников; Положение о конфликте интересов; Перечень функций учреждения, выполнение которых связано с коррупционными рисками, и перечень должностей, исполнение обязанностей при замещении которых наиболее подвержено коррупционным рискам; Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения к работнику в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений; Порядок работы «телефона доверия по вопросам противодействия коррупции; Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций; Форма Антикоррупционной оговорки при заключении гражданско – правовых договоров. Был принят план летней оздоровительной работы на 2023 год годовой план, образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 121, адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида и др.

Выносился на обсуждение вопрос о награждении сотрудников. Был рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год. Обсуждался проект дополнительного соглашения (изменения) №1 к Коллективному договору от 16.03.2023 года и проект изменений и дополнений № 6 в «Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОАУ № 121», обсуждался Административный регламент предоставления услуги «Зачисление в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования». Обсуждались вопросы установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам и работникам дошкольного учреждения, избирались комиссии по распределению стимулирующих и премиальных выплат этим категориям работников. Сотрудники информировались о мошенничестве (новым видом мошенничества – вишингом), знакомились с локальными актами по коррупции.

На Общем собрании работников Учреждения обсуждались и текущие вопросы: мероприятия по профилактике безопасного пребывания детей в детском саду, мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа в период подъема заболеваемости, мерах по предупреждению и профилактике заболевания корью, туберкулезом.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального

мастерства и творческого роста педагогов, это коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. В 2023 году на Педагогических советах обсуждались вопросы наставничества, вопросы, связанные с развитием речи и речевого общения детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности, вопросы развития связной речи дошкольников.

Педагоги познакомились с результатами тематического контроля, проводимого в дошкольном учреждении, с отчетами по воспитательно-образовательной работе всех возрастных групп, с отчетом по итогам деятельности МДОАУ № 121 за 2022-2023 учебный год. Обсуждалось методическое обеспечение образовательного процесса. Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования ДОО, плана на летний оздоровительный период 2023 года, участвовал в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения, организовывал научно-методическую работу, обобщал результаты деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета входят 5 человек: представители Учредителя – 1 человек; представитель органа по управлению имуществом города Оренбурга – 1 человек; представитель общественности - 1 человек; представитель родительской общественности – 1 человек; представитель работников Учреждения – 1 человек. Полномочия и компетенция Наблюдательного совета Учреждения определяются действующим законодательством.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду создан (по инициативе родителей) и осуществляет работу Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников - профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

В пределах своей компетенции Совет родителей выполнял следующие функции: совместно с администрацией ДОО знакомился с нормативно-правовыми документами по вопросам функционирования ДОО, организации образовательной деятельности; осуществлял контроль за организацией питания детей, их медицинским обслуживанием; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, о мерах профилактики и безопасности, в том числе и при проведении летнего оздоровительного периода; знакомился и участвовал в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей («Правила

приема на обучение по образовательным программа дошкольного образования»), участвовал в обсуждении готовности детского сада к новому 2023-2024 учебному году и др.

Профсоюз работников ДОО в 2023 году участвовал в пересмотре локальных актов, затрагивающих социально-трудовые права педагогических и других работников. Проводился общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, выполнением соглашений по охране труда. Осуществлялись рейды по выполнению санитарно-гигиенических норм и норм питания, по охране труда, контролировался температурный режим, освещение. С профсоюзом согласовывались графики отпусков, графики работы сторожей и воспитателей. Оказывалась материальная поддержка членам профсоюза - юбилярам. Количество членов профсоюза за текущий период осталась неизменной. Финансирование деятельности профсоюза проводилось в соответствии со сметой, утвержденной ПК, решениями профкома, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учета. Члены профсоюза участвовали в культурно-массовой работе, организуемой в коллективе ДОО, входили в состав различных комиссий: по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат стимулирующего характера; охране труда. В течение года постоянно обновлялась информация в профсоюзном уголке детского сада, на сайте ДОО ведется раздел «Профсоюз ДОО».

По всем заседаниям вышеуказанных коллегиальных органов приняты решения, которые выполнены в указанные сроки, написаны протоколы.

В связи с увеличением МРОТ в 2023 году были внесены изменения в штатное расписание и заключены дополнительные соглашения с сотрудниками этой категории.

В течение года реализовывался годовой план работы со всеми участниками образовательных отношений. Проводимые мероприятия с детьми, совместно с детьми и родителями, информация о родительских собраниях, всеобучах оформлялись в форме видеопрезентаций, фотоколлажей, которые выставлялись в аккаунты детского сада (в VK, Одноклассники), размещались на сайте ДОО. Организовывались выставки рисунков, конкурсы поделок, результаты которых также выставлялись на страницах в социальных сетях, в родительские группы Сферум.

В период 2023 года реализовывались планы воспитательно-образовательной работы, которые включали в себя различную деятельность со всеми участниками образовательных отношений. Активно реализовывался календарный план воспитательной работы (проведены мероприятия, посвященные официальным датам, мероприятия, запланированные дошкольной организацией)

За реализацией образовательной деятельности в детском саду постоянно осуществлялся внутренний контроль. По результатам внутреннего контроля давались рекомендации, заполнялись карты контроля, написаны аналитические справки.

Реализовывалась программа развития. Активно велась работа по снижению заболеваемости детей. В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности пополнилось количество физкультурно-оздоровительного оборудования (руками педагогов изготовлены пособия для дыхательных и зрительных упражнений, обновились мешочки для метания).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась игровым оборудованием, изготовлены различные дидактические игры разной направленности, среда пополнилась атрибутами для театрализации, познавательно-исследовательской и трудовой деятельности.

Создавались условия для безопасного функционирования ДОО.

В 2023 году продолжалась работа по повышению информационной культуры педагогов: обмен информацией часто осуществляется посредством электронной почты, Сферум и других мессенжеров. Все педагоги имеют постоянный доступ в интернет, локальную сеть ДОО. Педагогический состав в 2023 году не обновлялся: в детском саду работают два педагога, педагогический стаж которых составляет 1 год. За каждым начинающим педагогом закреплен наставник, который передает свой опыт работы, помогает овладеть методами и приемами воспитания, обучения, помогает найти контакт с каждым воспитанником и его родителями (законными представителями).

В течение года реализуется техническое обслуживание исправных и работоспособных систем управления доступом (электронный замок на калитке), видеонаблюдения. Проведены косметические ремонты в группах. Произведена покраска оборудования на прогулочных и спортивном участках, произведена опиловка сухих веток.

Руководитель дошкольной организации владеет основами цифровизации. В отчетный период сдавались отчеты в системе СБИС, была подана декларация о потреблении энергетических ресурсов, ведется работа в ЕГПУ.

Система управления дошкольной организации позволила достичь поставленных целей и задач, добиться хороших результатов, удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений в различных направлениях деятельности дошкольной организации.

Вывод: Систему управления в дошкольной образовательной организации можно оценить оценкой «хорошо». Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам организации. Управление дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации. В детском саду реализована возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Несмотря на проводимую работу с родителями, наличие в соцсетях страниц дошкольной организации, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя различные формы работы.

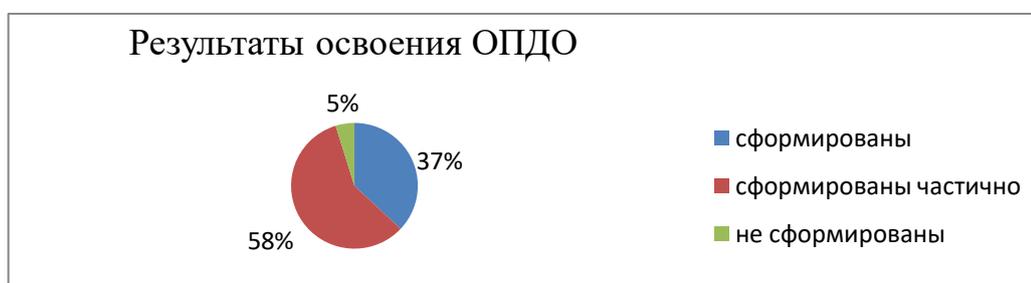
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей используются различные формы проведения диагностики: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Фиксация результатов осуществляется в разработанных на основе педагогической диагностики по Н.Верещагиной таблицах, где отслеживаются различные показатели. Педагогическая диагностика проводится воспитателями в начале и в конце учебного года.

Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям ФГОС ДО. Она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программных задач, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка.

В 2023 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательная область	Результаты		
	сформированы	Сформированы частично	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	36,5%	58,6%	4,9%
Познавательное развитие	34,7%	60,4%	4,9%
Речевое развитие	33,4%	56,5%	10,1%
Художественно-эстетическое развитие	24,6%	71,8%	3,6%
Физическое развитие	55,8%	43,6%	0,6%
Общий результат	37%	58,2%	4,8%



В целом образовательную программу дошкольного образования в 2022 году освоили 95,2% детей, это на 2,8% выше, чем в 2022 году. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Незначительно ниже показатели по

образовательным областям: социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие. Достаточно низкий показатель освоения детьми ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие» (в частности по образовательной деятельности «Математические представления», «Природа»). В процент несформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

В 2023 году свои знания и умения воспитанники показывали и в ходе участия в Международных, Всероссийских творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах: викторина «Загадки лета», интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка», онлайн-олимпиада «Муза-цокотуха», блиц-олимпиада «Волк и семеро козлят»; конкурсы «Время чудес», «Страну родную защищая», «Время года», «Творчество и интеллект», «День космонавтики», «Космос и космонавты», «Будь здоров!», «Здоровье. Спорт», «День Победы», «У России много лиц», «Лето к нам пришло», «Выросли у нас цветы», «Семья», «Осеннее творчество», «Осенняя фантазия», «Изумрудный город», «Животный мир», «Мой любимый снеговик», «Зима-пора чудес и волшебства» и другие.

Сформированность психических функций и физических качеств у детей соответствует их возрастным особенностям - это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

Для обеспечения успешной адаптации к условиям детского сада вновь принятых детей был разработан план работы с малышами, который включал в себя различные мероприятия: пальчиковые игры, игры-приветствия детей во время утреннего приема, театрализованные игры, игры-развлечения, физкультурные минутки, музыкальные паузы и пр. Родителям давались рекомендации по адаптации детей, ими были написаны мини-сочинения о своих детях, которые помогали педагогам лучше узнать особенности малышей, их привычки. Ежедневно в течение месяца на каждого воспитанника велись листы адаптации, в которые воспитатели и педагог-психолог записывали наблюдения за поведением ребенка, их познавательным и личностным развитием. Результаты адаптационного периода показали, что в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет легкую степень адаптации имеют 62%, среднюю степень адаптации – 38%. Благодаря общим усилиям педагогического коллектива, адаптация детей в 2023 году прошла благополучно.

В течение года реализовывалась адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида, который посещает группу общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет. В работе с ребенком использовались дидактические игры, игры-импровизации, упражнения, практические задания, творческие задания, трудовые поручения, слушание музыки, разучивание попевок. В результате

проведенной работы у ребенка улучшилось внимание, память, пополнился багаж знаний, ребенок стал более общительным, уверенным в себе.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида, ведется в системе, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо активизировать работу с детьми по познавательному развитию, уделять больше внимания вновь принятым детям, с целью минимизации адаптационного периода к условиям детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в дошкольной образовательной организации организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №121 (https://ds121-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr6_4.pdf), адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (https://ds121-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr_1ipra6_3.pdf).

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №121 составляет 87,7%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 12,3% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный процесс организуется по пяти образовательным областям ОП ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С учетом СанПиН составлено и утверждено расписание занятий с обучающимися (воспитанниками) всех возрастных групп. Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- от 2 до 3 лет – 20 мин;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятие является основной формой организации обучения воспитанников. В ходе занятия дети осваивают необходимый объем знаний, навыков, умений по различным образовательным областям. Организуя занятия, педагоги заранее определяют задачи и содержание, продумывают методы и приемы, стараются активизировать познавательную деятельность детей. Не всегда достаточно продумывается мотивация, способы подведения детей к проблеме и ее самостоятельному решению.

Во время занятий педагогические работники проводят комплекс физкультурных минуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов составляет не менее 10 мин. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физической культурой.

В ходе реализации учебного процесса в работе с детьми используются разные здоровьесберегающие технологии (согласно режима дня проводились занятия физической культурой, прогулки, физкультурные минутки, утренняя зарядка, пальчиковая, зрительная гимнастики, гимнастика после сна в сочетании с закаливающими процедурами, организовывались физкультурные и спортивные праздники, развлечения и пр.).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду используются и другие различные формы работы с детьми: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс также осуществляется в режимных моментах и включает такие виды деятельности, как игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая, продуктивная, познавательно–исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы. Виды детской деятельности реализуются через следующие формы работы: утренняя зарядка, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, музыкальные, театрализованные, подвижные и малоподвижные игры, игры-драматизации, игры со строителем и др.; беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, наблюдение, рассматривание, прогулки, труд, продуктивная деятельность и другие.

С 1 июня по 31 августа осуществлялся летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода занятия, кроме занятий физической культурой, не проводились. В этот период с детьми организовывались различные виды игр, наблюдения, экспериментирование,

праздники, развлечения, досуги, выставки детских работ, осуществлялась работа на экологической тропе и тропе здоровья.

С ребенком-инвалидом проводилась работа в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанной согласно ИПРА, которая реализовывалась воспитателями группы и специалистами ДОО.

При организации учебного процесса педагогами ДОО в течение года постоянно создавались благоприятные, комфортные условия для эмоционального, творческого, интеллектуального, социального, физического развития детей, с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, способностей, интересов, потребностей. Взаимодействие с детьми педагоги дошкольной организации выстраивают на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты.

С целью профилактики и снижения заболеваемости проводился утренний фильтр воспитанников и работников, ежедневная обработка всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования. Ежедневно в группах проводилось кварцевание с занесением даты и времени в журнал. Соблюдался график проведения влажной уборки и проветривания. Ежедневно проводился патронаж детей, которые не посещали детский. В период роста заболеваемости гриппом, ОРЗ и ОРВИ осуществлялось замачивание посуды по режиму карантинных мероприятий. Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением перерывов в музыкально-спортивном зале при проведении занятий музыкальной деятельности и физической культуры (проводилась влажная уборка, проветривание).

Вывод: Оценка организации учебного процесса в ДОО оценивается на «хорошо». Учебный процесс в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ, используются различные формы работы, созданы условия для профилактики, укрепления и сохранения здоровья и эффективности проведения здоровьесберегающих технологий. Необходимо активнее внедрять в работу с воспитанниками современные электронные формы работы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из детского сада выпустилось 35 детей, которые успешно обучаются в школах, лицеях и гимназиях города Оренбурга. Количество выпускников ДОО можно представить в таблице (в сравнении с предыдущими годами).

Год выпуска	Кол-во детей	Поступили в		Учатся		
		общеобразовательные школы	лицей, гимназии	удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	47	41	6	-	40	7
2022	56	48	8	-	50	6

2023	35	30	5	-	29	6
------	----	----	---	---	----	---

Уровень усвоения программного материала детей выпускных групп

2020-2021	2021-2022	2022-2023
97,1%	98,7%	100%

Показатель усвоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками МДОАУ №121 в 2022-2023 учебном году составляет 100% (этот показатель выше предыдущего года на 1,3% и на 2,9% выше показателя двухлетней давности). Как показала психолого-педагогическая диагностика, все выпускники 2023 года готовы к обучению в школе.

Более половины выпускников детского сада посещают МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №32 имени Героя Советского Союза С.Т.Вагина» г.Оренбурга. В начале каждого учебного года учителями начальных классов заполняется лист социальной адаптации выпускников дошкольной организации. Учителя отмечают хорошую подготовку детей к школе и их адаптируемость. Несмотря на положительные моменты, указывается и на имеющиеся проблемы сформированности внимания и произвольности поведения (обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия требованиям учителя, не всегда внимательно слушают, вследствие этого допускают ошибки при выполнении заданий).

Дошкольная организация тесно взаимодействует с МОАУ «СОШ №32 имени Героя Советского Союза С.Т.Вагина». Перед началом учебного года был составлен план работы по преемственности детского сада и школы, который включал в себя разные формы работы. В 2023 году проведено родительское собрание «Ребенок на пороге школьной жизни» с приглашением учителей начальных классов, в дошкольной организации была организована выставка рисунков «Школа», в течение года с детьми проводились беседы о школе, читались художественные произведения, рассматривались картинки о школьной жизни, подготовлены консультации для педагогов: «Эмоциональный комфорт ребенка: дружественные отношения в детском коллективе», для родителей: «О качестве и количестве общения в семье», проведено развлечение для детей «1 сентября – День знаний», дети группы 6-7 лет посещали занятия по подготовке к школе.

Педагог-психолог детского сада в течение 2023 года подготовил для родителей буклеты «Готовность ребенка к школе», «Что должен знать ребенок, поступающий в 1 класс».

Вывод: Показатель оценки востребованности выпускников можно оценить оценкой «хорошо». Дошкольная образовательная организация работает стабильно. Уровень подготовки детей к школе хороший. Выпускники дошкольного учреждения востребованы. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Необходимо в работе учитывать трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

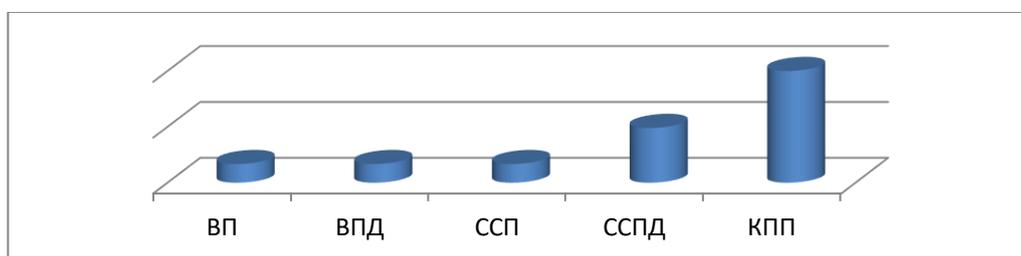
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОО кадрами составляет 95%. Общее количество работников – 34. Из них: заведующий -1, заместители заведующих – 2, воспитатели - 10, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, иные работники – 12, работников учебно-вспомогательного персонала – 7. Укомплектованность кадрами представлена в таблице.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3,0	3	100%
Педагогические:	13,05	12,25	98%
Воспитатель	10,8	10	94%
Музыкальный руководитель	1,5	1,5	100%
Педагог-психолог	0,75	0,75	100%
Учебно-вспомогательные и иные работники	20,5	19,8	94 %
Итого	36,55	35,05	98 %

Распределение педагогических работников по уровню образования в 2023 году:

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое (ВП)	2	16,7%
Высшее педагогическое дошкольное (ВПД)	2	16,7%
Среднее специальное педагогическое (ССП)	2	16,7%
Среднее специальное педагогическое дошкольное (ССПД)	6	49,9%
Курсы повышения квалификации (КПП)	12	100%

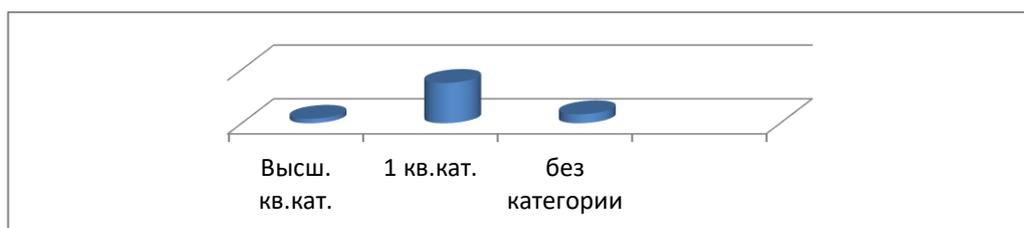


В сравнении с 2022 годом количество педагогов уменьшилось на 1 человека и составляет – 12 человек. Число педагогов, имеющих высшее педагогическое и высшее педагогическое дошкольное образование, уменьшилось на 1 человека - 8,4% (из-за увольнения педагога), показатель среднего специального педагогического образования остался неизменным 2 человека (16,7%), на 1 педагога увеличился показатель со средним

специальным педагогическим дошкольным образованием. Показатель курсов повышения квалификации составляет– 100% (12 человек).

Уровень квалификации педагогических работников

№	Должность	Категория					
		В	І	%	Соответствие занимаемой должности	%	б/к
1	Воспитатели	1	7	66,7		16,7	2
2	Музыкальный руководитель		1	8,3			
3	Педагог-психолог		1	8,3			



Как видно из таблицы, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - 1 квалификационную категорию – эти показатели остались неизменными по сравнению с 2022 годом; на 1 педагога (было 3 педагога) по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории. Показатель квалификационной категории изменился: в 2021 году – 1 педагог имел высшую категорию и 9 педагогов имели 1 квалификационную категорию, по сравнению с 2021 годом в 2022 и в 2023 году количество педагогов с 1 квалификационной категорией не изменилось, несмотря на то, что менялся состав педагогов (1 воспитатель с 1 квалификационной категорией ушел на пенсию, а воспитатель, не имеющий до этого категории, аттестовался на первую квалификационную категорию). Количество педагогов, не имеющих категории, по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 1 педагога (1 педагог аттестовался на 1 категорию и уволился, 2 педагога без категории – это педагоги, имеющие стаж работы 1 год)

Возрастной состав педагогических работников

Год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2021	1 (7%)	-	3 (21%)	8 (58%)	2(14%)	14
2022	1 (7,7%)	2 (15,4%)	2(15,4%)	7 (53,8%)	1 (7,7%)	13
2023	-	2 (16,7%)	2(16,7%)	7 (58,3%)	1 (8,3%)	12

В 2023 году по сравнению с 2022 годом возрастной состав педагогов не изменился, только ушел показатель до 25 лет (педагог этого показателя уволился). Средний возраст педагогических кадров составляет - 46 лет.

Распределение педагогических работников по стажевым группам				
До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 30 лет
1 (7%)	-	-	10 (72%)	3 (21%)
3 (23%)	1 (7,7%)	-	8 (61,6%)	1 (7,7%)
2 (16,7%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	6 (49,9%)	2 (16,7%)

8 педагогических работников из 12 человек имеют стаж работы более 15 лет - это говорит о том, что педагогический коллектив работает слаженно, стабильно, текучесть кадров минимальна.

Более 1 года в детском саду работают два начинающих педагога. За каждым начинающим педагогом закреплены педагоги-наставники из воспитателей с большим опытом работы. Разработан план наставничества. Постоянно оказывается методическая помощь, проводится консультирование по различным вопросам воспитания дошкольников.

Насибуллина Ю.Р., начинающий педагог, обучается на 5 курсе в Оренбургском государственном педагогическом университете.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой уровень профессионального развития. 100% (12 педагогов) имеют курсы повышения квалификации, которые проходят каждые три года. В 2023 году 5 человек, согласно графика, прошли курсы повышения квалификации по программам: 2 педагога и заместитель заведующего – по программе «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение», 1 педагог – по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»; 1 педагог – по программе «Актуальные вопросы и инновации в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС».

В 2023 году воспитатель Булатова Т.Н., воспитатель, прошла тестирование «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС», прошла тестирование «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»; Маркова Е.А. успешно прошла тестирование «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС»; Зайцева Е.В. успешно прошла тестирование «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», тестирование конкурса проffi «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»; Тарасенко О.А. являлась победителем Всероссийской онлайн-олимпиады для педагогов «Теория и методика воспитания», победителем Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» - «Патриотическое воспитание дошкольников», успешно прошла тестирование конкурс-проф «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»; Трофимова С.П. принимала участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», стала победителем блиц-олимпиады «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника», участвовала во всероссийской олимпиаде «Музыкальный руководитель ДОУ в условиях реализации требований ФГОС»; Дорноступ Ю.А., воспитатель, прошла тестирование по теме:

«Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги дошкольной организации в течение 2023 года участвовали в различных конкурсах:

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса	Результат
1.	Маркова Е.А., воспитатель	1)Всероссийский конкурс профессионального мастерства 2)Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов 3)Международный профессиональный конкурс 4) Всероссийский профессиональный конкурс 5) Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении», номинация: «Методическая разработка» Диплом лауреата 1 степени всероссийского профессионального конкурса «Педагогическая копилка» Диплом лауреата 1 степени всероссийского профессионального конкурса «Педагогическая копилка» Диплом лауреата 2 степени всероссийского профессионального конкурса для педагогов, посвященного годовщине ВОВ «Этих дней не смолкнет слава» Диплом 1 степени всероссийского конкурса педагогического мастерства «Зимние моменты», номинация «Лучшее оформление группы ДОУ»
2.	Устюгова О.В, воспитатель	1) Всероссийский педагогический конкурс 2) Всероссийский педагогический конкурс 3) Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя, 2 место, всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Диплом победителя, 2 место, всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки Диплом победителя, 1 место, всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки, работа «Народы

		4) Всероссийский педагогический конкурс	России-армяне» Диплом победителя (2 место) всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки, работа «Новогодние окна»
3.	Иванникова Т.Н., воспитатель	1) Международный конкурс 2) Всероссийский конкурс 3) Международный конкурс 4) Международный конкурс	Диплом победителя (2 место) в международном конкурсе «Время года» Диплом победителя (2 место) во всероссийском конкурсе «День Победы» Диплом победителя (1 место) в международном конкурсе «Время года» Диплом, 2 место, международного конкурса «Зимние фантазии»
4.	Трофимова С.П., музыкальный руководитель	1) Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат участника первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федерального этапа, номинация: коллективный танец
5.	Зайцева Е.В., воспитатель	1) III Международный профессиональный конкурс «Ты-гений» 2) Международный конкурс 3) Международный творческий конкурс 4) Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени III Международного профессионального конкурса «Ты-гений», номинация: «Будь финансово грамотным» Диплом победителя (2 место) международного конкурса «Изумрудный город», номинация: «Синичкин день» Диплом (1 место) международного творческого конкурса «Время знаний», номинация: Мини-музей ДОУ Диплом, 1 место, победителя всероссийского конкурса в номинации: «Лучшая презентация»
6.	Тарасенко О.А., воспитатель	1) Международный конкурс 2)	Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Педагогические проекты»
7.	Дорноступ Ю.А. воспитатель	1) Международный педагогический конкурс	Диплом победителя, 1 место, международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения,

		<p>2) Международный педагогический конкурс</p> <p>3) Всероссийский конкурс</p> <p>4) Международный конкурс</p> <p>5) Международный конкурс</p> <p>6) Международный конкурс</p> <p>7) Всероссийский конкурс</p> <p>8) Всероссийский конкурс</p>	<p>методика», номинация: «Исследовательская работа в детском саду» Диплом победителя, 1 место, международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Изобразительное творчество» Диплом победителя, 1 место, всероссийского конкурса «Цветы любимой маме» Диплом (1 место) международного конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание» Диплом (1 место) международного конкурса «Птичья столовая» Диплом (1 место) международного конкурса «Детский сад» Диплом (1 место) Всероссийского конкурса «Умняшкино», номинация: «Наш участок самый лучший» Диплом (2 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация: «Лучшая кормушка для птиц»</p>
8.	Галяутдинова Т.Н., воспитатель	<p>1) Межрегиональный конкурс</p> <p>2) Международный конкурс</p> <p>3) Межрегиональный конкурс</p> <p>4) Международный конкурс</p> <p>5) Межрегиональный конкурс</p> <p>6) Межрегиональный конкурс</p> <p>7) Международный конкурс</p>	<p>Диплом (1 место) межрегионального конкурса «История нашей страны» Диплом (1 место) международного конкурса «Время знаний» Диплом (1 место) межрегионального конкурса «Игры, игрушки» Диплом (1 место) международного конкурса «Воспитать человека» Диплом (1 место) межрегионального конкурса «Животный мир» Диплом (1 место) межрегионального конкурса «Времена года» Диплом (1 место) международного конкурса «Декабрьская сказка»</p>

В 2023 году награждение педагогов дошкольной организации не осуществлялось. Были награждены Благодарностями управления образования администрации г.Оренбурга сторож Шеина О.А., помощник воспитателя Зуева С.В., уборщик служебных помещений Изюмченко И.Н.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

Высшее профессиональное	Неполное высшее	Среднее профессиональное
3 (50%)	-	3 (50%)

Дошкольная организация готова к переходу на профессиональные стандарты. Все педагоги имеют педагогическое образование, постоянно повышают уровень своих знаний, компетентность по различным вопросам воспитания дошкольников. Почти все педагоги имеют 1 квалификационную категорию, процент аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию низкий.

В детском саду имеется педагог-психолог, несколько педагогов прошли курсы повышения для работы с детьми с ОВЗ, их количества достаточно для работы с такими детьми.

В течение года педагоги совершенствовали свои навыки по работе с различными сервисами. Почти все педагоги свободно владеют онлайн технологиями, общение педагогов часто происходит в мессенджерах сети интернет, но трудность еще вызывает работа на образовательных платформах.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - «хорошо». Коллектив дошкольной организации стабильный, с хорошим творческим потенциалом, способен добиваться поставленных целей. Необходимо активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях. Активизировать мотивацию педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию. Следует продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В дошкольной организации ведется вся необходимая документация по организации методической работы: разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками, для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами детского сада в 2023 году скорректированы или разработаны новые перспективные планы работы по всем образовательным областям, образовательным деятельностям на каждую возрастную группу. Пишутся календарные планы воспитательно-образовательной работы и пр.

Учебно-методическое обеспечение детского сада представлено различными учебно-методическими пособиями, которые позволяют

организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

https://ds121-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr6_4.pdf

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида: https://ds121-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr_1ipra6_3.pdf

Для реализации образовательного процесса с детьми используются:

- Программы: Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л.; Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения; «Юный эколог», С.Н.Николаевой; «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепиной; «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцаковой и др.

- Технологии, методические пособия: Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по возрастам); Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольников; Мосалова Л.Л. Я и мир; Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (по возрастам); Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду; Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников; Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам); Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты занятий с аудиоприложением (ЗСД) (по возрастам); Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в группах детского сада (по возрастам); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду; Нищева В.Н. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах; Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений. (по возрастам); Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста; Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте; Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); Комарова С.Т. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по возрастам); Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет; Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (по возрастам); Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Правила безопасности для детей» Ткаченко И.В.;

«Хлеб всему голова»; «Перелетные птицы», С.Вохринцевой; «Расскажите детям о космосе», Э.Емельяновой; «История России» Цветкова Т.В. и др.

В течение 2023 года педагоги осуществляли онлайн-просмотры семинаров, участвовали в онлайн-тестировании, посещали методические объединения педагогов дошкольных образовательных организаций города Оренбурга. Два педагога представили свой опыт работы на методическом объединении воспитателей Центрального района г.Оренбурга:

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Место проведения
1.	Воспитатели: Зайцева Е.В. Дорноступ Ю.А.	«Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям и традициям через семейное воспитание»	г.Оренбург, декабрь, 2023

В течение года Зайцева Е.В, воспитатель, опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: конспект занятия «День рождения лисички»; Игры Воскобовича в подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста», что подтверждается свидетельствами и регистрационными номерами.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа, способствующая повышению компетенций педагогов. Она включала в себя различные формы работы: ярмарку интересных дел для родителей, рекламу КОП (краткосрочных образовательных практик) на тему: «Здоровьесберегающие и другие краткосрочные образовательные практики»; апробацию КОП в образовательной деятельности с детьми; педагогический час «Презентация краткосрочных образовательных практик», в ходе которого педагоги рассказали как в работе с детьми реализовывались КОП и какие результаты получены, также проведен педагогический лекторий «Красота родной природы в картинах русских художников» и консультация «Написание проектов по ознакомлению детей с родной природой».

В результате были разработаны и составлены учебно-методические материалы:

- рекомендации «Написание проектов по ознакомлению детей с родной природой»;
- методическая разработка «Как знакомить детей с красотой родной природы, изображенной на картинах русских художников»;
- планы написания проектов «Знакомство детей с творчеством русских художников» и др.

В течение года учебно-методическое обеспечение дошкольной организации пополнилось и методическими разработками, которые были разработаны педагогами в рамках их самообразования:

Наименование	Направление	Автор разработки	Распространение
Методическая разработка «Обогащение словаря дошкольников»	Речевое развитие	Дорноступ Ю.А.	Для педагогов ДОО
Проект «Воробей»	Познавательное	Булатова Т.Н.	Для педагогов

	развитие		ДОО
Методическая разработка «Игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Речевое развитие	Устюгова О.В., Иванникова Т.Н.	Для педагогов ДОО
Проект «Лисичка-сестричка»	Познавательное развитие	Дорноступ Ю.А.	Для педагогов ДОО
Папка-передвижка «Как научить ребенка читать?»»	Речевое развитие	Неретина С.М.	Для родителей ДОО
Методическая разработка «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Познавательное развитие	Маркова Е.А.	Для педагогов ДОО
Тематическая выставка «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Социально-коммуникативное развитие	Тарасенко О.А.	Для родителей ДОО

В 2023 году развивающая предметно-пространственная среда в ДОО пополнилась, каталогами произведений для развития связной речи детей в соответствии с их возрастом, дидактическими играми, наглядным материалом и пособиями по развитию речи, альбомами по ознакомлению с природой: «Природа России», «Природа родного края», «Времена года», «Природные зоны России» (старший дошкольный возраст), обновлено содержание сюжетно-ролевых игр.

В дошкольной организации достаточное учебно-методическое обеспечение, кроме обеспечения образовательной деятельности по экономическим знаниям и финансовой грамотности, приобщения к искусству, театрализованной деятельности. Имеется информационное обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования, но его необходимо пополнить видео-комплектами по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию (приобщению к искусству). Необходимо обновить раздаточный материал по математическим представлениям.

Воспитатели не имеют персональных страниц на официальном сайте ДОО, только у трех педагогов имеются персональные страницы в социальных сетях, поэтому у них ограничена возможность трансляции своего опыта работы, разработанных пособий, методических материалов.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения заслуживает оценки «хорошо». Не смотря на это, необходимо пополнить методическую литературу по экономическим знаниям и финансовой грамотности, по приобщению к искусству, театрализованной деятельности. Следует обновить раздаточный материал по математическим представлениям, пополнить информационное обеспечение видео-комплектами по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию. Для трансляции своего опыта работы всем педагогам необходимо создать на официальном сайте детского сада или социальных сетях персональные страницы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада содержит печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, учебники, программы. Методические издания размещены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Библиотечный фонд насчитывает 302 экземпляра. (с перечнем можно познакомиться на сайте организации: https://ds121-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/mattech3_2.pdf)

Электронные учебные издания включают в себя диски по слушанию музыкальных произведений О.П.Радыновой (они представлены на сайте организации): https://ds121-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/mattech3_2.pdf

Имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Здоровье дошкольника», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - выпущены до 2015 года; «Ребенок в детском саду», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (с приложением)» - выпущены до 2 половины 2017 года. В текущем году осуществлялась электронная подписка на периодические издания на сайте: e.rukdobra.ru

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете. Учет книг ведется. Имеется тетрадь регистрации выдачи имеющегося библиотечного фонда. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 95%.

Библиотека методического кабинета пополняется по мере возможности необходимости. В 2023 году библиотечный фонд пополнился методическими изданиями:

1. Л.В. Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.: ТЦ «Сфера», 2022.

2. Л.В. Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.: ТЦ «Сфера», 2023.

3.Т.А.Шорыгина. Беседы об экономике. Методическое пособие.- М.: ТЦ «Сфера», 2023.

4. Т.А.Шорыгина. Беседы о патриотизме для детей 5-12 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2023

5. Т.А.Шорыгина. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2023.

6.Е.Н.Соляник. Развивающие игры для детей раннего возраста. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2021

7.А.В.Щеткин. Театрализованная деятельность в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2022

8. А.В.Щеткин. Театрализованная деятельность в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2022

9. А.В.Щеткин. Театрализованная деятельность в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет.- А.В.Щеткин. Театрализованная деятельность в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2022

10.Э.Я.Степаненкова.Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года.- М.: Мозаика-Синтез, 2022

11.Н.В.Нищева.Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2023 – 2 штуки

В дошкольной образовательной организации с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, администрирования посредством информационно-коммуникативных технологий, эффективной социализации всех участников образовательного процесса создана информационная база. В детском саду имеется 4 компьютера, 2 ноутбука, работает электронная почта, ее адрес: detskiisad-121@yandex.ru, которая обеспечивает быстрый обмен информацией, 4 сетевые точки выхода в Интернет с WI-FI в с минимальной скоростью 20 Мбит/сек. по безлимитному тарифу (оказание данных услуг осуществляется провайдером АО «Уфанет»). Также передача информации осуществляется посредством АСЕД.

Дошкольная организация имеет свой официальный сайт: <https://ds121-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, который соответствует требованиям действующего законодательства и востребован педагогами и родителями (законными представителями). В конце 2023 года официальный сайт детского сада переведен на государственную платформу ГОСВЕБ. На сайте располагается различная информация. Перевод официального сайта ДОО на ГОСВЕБ имеет свои преимущества: безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизацию и унифицированную навигацию сайта, техническую поддержку и пр.

В 2023 году дошкольная организация осуществила переход на цифровую платформу Сферум. На этой платформу переведены все родительские группы детского сада, создана группа для сотрудников детского сада для обмена информацией, новостями, администрация ДОО имеет возможность общения с вышестоящими организациями.

Дошкольная образовательная организация имеет официальные паблики в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках. Практически ежедневно в паблики выкладывается различная информация о деятельности в ДОО: о проводимых конкурсах, развлекательных мероприятиях, о проведении различной образовательной деятельности с детьми, выкладывается материал по антитеррору и безопасности, новостной материал и пр. Паблики детского сада имеют постоянный подписчиков, их количество растет.

В образовательной организации соблюдается принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОО. В коридорах и холлах

детского сада имеются информационные стенды, содержащие различную информацию: «Почетная доска», «Информационный стенд», на котором размещены локальные акты, обеспечивающие функционирование ДОО и организацию образовательной деятельности с воспитанниками; стенды «Советы психолога», «Уголок потребителя», стенды с информацией по безопасности: «Пожарная служба – 01», «Все должны знать», «Здоровье дошколят». В течение года постоянно обновлялись выставки фотографий «Наша Родина - Россия» и поделок «Наш Оренбург», оформлялись выставки детских рисунков.

Работа в 2023 году показала, что в детском саду недостаточно электронных учебных изданий для использования их в работе с детьми, информационного цифрового обеспечения среды в группах.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения дошкольной организации – «хорошо». Библиотечный фонд имеет в целом достаточное количество методических изданий, но его необходимо пополнять электронными учебными изданиями, которые можно использовать в работе с детьми при организации образовательной деятельности. Имеются собственные электронные и образовательные ресурсы, ведется официальный сайт ДОО, паблики. В образовательной организации соблюдается принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОО. Требуется пополнение информационного цифрового обеспечения среды в группах.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации созданы условия, способствующие полноценному, комфортному пребыванию и обучению детей, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленные для ребенка-инвалида.

Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН.

Название помещения	Основное назначение	Оснащение	Состояние помещения
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности с детьми, а также присмотр и уход	Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями. В наличии кварцевые лампы.	Удовлетворительное

Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней зарядки, занятий физической культурой и музыкальной деятельности, праздников, развлечений, конкурсов, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проведение мероприятия для родителей.	Пианино, музыкальный центр, колонки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для танцевальных движений, нотный материал, микрофон, музыкально-дидактические игры. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, фитболы, гимнастический мат, скамейки, нестандартное оборудование. Ноутбук, проектор, экран.	Удовлетворительное
Кабинет педагога - психолога	Оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. Организация консультативной, диагностической и коррекционной работы	Диагностический и учебный материал, дидактические пособия, игрушки, игровое оборудование, компьютер, цветной принтер.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Организация методической работы с педагогическим коллективом ДОО, консультирование, проведение педсоветов, семинаров, педчасов, самостоятельная работа педагогов по самообразованию.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материал по аттестации; портфолио; диагностический материал. Компьютер, брошюратор, ламинатор, МФУ	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Ведение медицинской документации, контроль за здоровьем воспитанников, изоляция заболевших детей, вакцинация, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Оснащение кабинета соответствует приказу №882н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка постельного белья, полотенца, спецодежды.	Стиральные машинки, водонагреватель, ванна, гладильный пресс, утюги, швейная машина	Удовлетворительное

Пищеблок	Приготовление пищи	Укомплектован технологическим, холодильным оборудованием, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН	Удовлетворительное
Холлы, коридоры ДОО	Информирование родителей и сотрудников о деятельности ДОО	Информационные стенды, содержащие различную информацию; организация детских и семейных выставок	Удовлетворительное

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,2 кв.м.

В детском саду имеются помещения для организации образовательной деятельности, оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объектов спорта.

Групповые комнаты. В дошкольной образовательной организации функционирует 6 групп. Каждая групповая комната имеет отдельную спальню, туалетную комнату, приемную (раздевалку.) Имеются рабочая, учебная и игровая зоны. Игровая зона включает в себя различные игровые центры, оснащенные играми, игрушками, пособиями, которые находятся в свободном доступе для детей. Оснащение меняется в соответствии с планированием образовательной деятельности. При подборе материалов и их количества педагоги учитывают, как количество детей в группе, так и площадь групповых помещений. Группы оснащены детской мебелью, размеры столов, стульев подобраны по росту детей и установлены по количеству воспитанников. Мебель в группах соответствует нормам СанПиН, столы и стулья промаркированы.

Музыкально-спортивный зал. Музыкально-спортивный зал предназначен для проведения занятий по музыкальной деятельности и занятий физической культурой с группами детей всех возрастов, индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей и утренней зарядки, в том числе детей-инвалидов. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, материал для музыкально-ритмических движений, для проведения занятий по музыкальной деятельности. Техническое оборудование музыкально-спортивного зала соответствует современным требованиям. Созданная развивающая предметно - пространственная среда не только позволяет успешно реализовать задачи образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей др.

Кабинет педагога-психолога. Предназначен для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с детьми-инвалидами, подгрупповой и индивидуальной работы; психопрофилактической и консультативной работы с педагогами и

родителями, способствует достижению высокого качества психического развития, сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников. Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- Рабочая зона.
- Консультативная зона.
- Зона развивающих занятий.
- Зона релаксации.

Кабинет оснащён переносным развивающим оборудованием, оборудованием для снятия эмоциональной напряженности и проведения упражнений на релаксацию.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные, игровой материал соответствует возрастным особенностям детей, содержанию ОПДО:

- игрушки: для развития сюжета - транспортные средства, куклы, фигурки, изображающие людей и животных, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки - народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.), мозаика, настольно-печатные игры; игрушки-забавы;
- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.;
- спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, кегли, кольцебросы и т.д.;
- оздоровительное оборудование (массажные дорожки, балансир и др.);
- музыкальные игрушки: металлофоны, треугольники, барабаны, колокольчики и др.;
- театрализованные игрушки: куклы (би-ба-бо, настольные, пальчиковые и др.), атрибуты, элементы декораций, маски и др.;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, мягкий модуль и др.;
- средства наглядности: календарь природы, плакаты, карты настенные, фотографии, дидактические картины (серии), предметные картинки и пр.
- натуральные объекты: предметы растительного мира, реальные предметы (объекты);
- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности и пр.;
- изобразительная наглядность: муляжи овощей, фруктов, макеты;
- художественные средства: предметы декоративно - прикладного искусства, детская художественная литература и др.;
- дидактический материал (раздаточный материал).
- технические устройства (аппаратура): мультимедийный проектор, магнитофоны, ноутбук, телевизор, музыкальный центр;
- дидактические средства обучения (носители информации, жесткий диск): звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста .

Для развития самостоятельности у детей развивающая предметно-пространственная среда в группах состоит из различных центров, которые воспитанники выбирают по собственному желанию. Такая организация группового пространства дает педагогу возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, а дошкольникам в течение дня чередовать по интересам различные виды деятельности.

Мебелью, посудой и инвентарем дошкольная организация обеспечена полностью.

*Анализ оснащённости помещений мебелью,
дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками*

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	6	100%	96%	100%	100%
Музыкально-спортивный зал	1	100%	95%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	96%	95%	100%	100%

В 2023 году осуществлялся частичный ремонт крыши, произведена замена 4 окон.

Выполняются требования по охране труда работников ДОО. Главным принципом охраны труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения. Специалист по охране труда осуществляет контроль за соблюдением в ДОО законодательства, инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, проводит инструктажи по технике безопасности под роспись в журнале. Сотрудники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, своевременно проходят периодические медицинские осмотры, прививки и обследования.

В целях пожарной безопасности в дошкольной организации установлена АПС, которую обслуживает ООО «ТехМонтажСервис». Во всех помещениях МДОАУ № 121 размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента по пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ в

ред. от 30.04.2021) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества, жизни и здоровья сотрудников МДОАУ № 121 подключено к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», техническое обслуживание которого осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга – 56».

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения в количестве 8 огнетушителей, проводится их периодический осмотр и перезарядка. Два раза в год осуществляется поверка пожарного гидранта, который расположен на территории детского сада на расстоянии 17 метров от здания.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России. В помещениях повышенной пожароопасности установлены противопожарные сертифицированные двери. На лестничных пролетах 1 и 2 этажа вывешены светоотражающие «Планы эвакуации при пожаре».

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Охрана общественного порядка МДОАУ № 121 осуществляется путем экстренного вызова группы задержания по сигналу «Тревога», вызываемой кнопкой тревожной сигнализации, осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», имеется ручной металлоискатель, на посту охраны установлена система оповещения.

В целях предотвращения антитеррористической безопасности в ДОО установлено внешнее видеонаблюдение (8 камер), электронный замок на калитке, организован пропускной режим, который осуществляет вахтер, дежурный администратор.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, ведутся журналы инструктажей. Один раз в месяц проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников, по результатам заполняются акты.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Имеется полоса зеленых насаждений, состоящая из различных видов деревьев и кустарников. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

На территории детского сада размещены 6 прогулочных площадок, которые оборудованы верандами с теньевыми навесами, закрытыми с трех сторон. Покрытие групповых площадок травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на дошкольников. Имеются песочницы для игр детей и стационарное игровое оборудование. Имеется площадка по ПДД; спортивная площадка. Территория детского сада озеленена

насаждениями на 65%, имеются различные виды деревьев (береза, карагач, тополь, ясень, осина, акация) и кустарников (сирень). На территории ДОО в летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород, функционируют экологическая тропа и «Тропа здоровья».

Дошкольное учреждение находится в зоне, где нет промышленных предприятий, загрязняющих атмосферу, превышающих уровень шума, в стороне от центральных автодорог.

Вывоз мусора осуществляется 1 раз в день ООО «Природа».

Медицинское обслуживание в организации организовано и осуществляется внештатным медицинским сотрудником (фельдшером), профилем работы которого является оказание первичной, в том числе, доврачебной и специализированной медико – санитарной помощи согласно договору № 121/59 от 03.03.2021 г. с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в дошкольной образовательной организации оборудованы медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, состояние – удовлетворительное. Оснащение медицинского кабинета соответствует приказу № 882н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним».

Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Помещения дошкольной организации содержатся в чистоте. Проветривание, кварцевание и уборка всех помещений осуществляется согласно режиму дня и графиков. В помещениях ДОО ведется мониторинг температурного режима.

Соблюдаются требования по охране здоровья обучающихся. Организуются и создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления детей, для занятия ими физической культурой. В детском саду в каждой возрастной группе, в медкабинете имеются лампы для кварцевания, имеются 3 рециркулятора. В каждой группе ежедневно осуществляется утренний фильтр, температура измеряется бесконтактными градусниками. В детском саду достаточное количество СИЗов для педагогов и родителей. Организуется 5-разовое питание воспитанников в соответствии с режимом дня. Соблюдается максимальная учебная нагрузка. С дошкольниками проводится работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни. При необходимости ребенку оказывается первичная медико-санитарная помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Обеспечивается безопасность обучающихся во время пребывания в дошкольной организации, профилактика несчастных случаев с детьми во время их пребывания в ДОО. Соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Медицинским работником ведется журнал прививок детей, прохождения диспансеризации, журнал регистрации справок.

В течение 2023 года, согласно договора, питание дошкольников осуществляло общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подросток». В дошкольной организации организовано

сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню были представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: оценка качества материально-технической базы –хорошая. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Требуется установить систему видеонаблюдения с целью контроля внутренних помещений. Оборудовать площадку, расположенную в непосредственной близости от въезда, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», организуется внутренняя система оценки качества образования, результаты заносятся в таблицы оценки качества образования в ДОО. Целью проведения ВСОКО является:

- получение информации о состоянии качества образования в ДОО;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Анализ системы работы по развитию речи детей в процессе организации театрализованной деятельности и приобщения к истокам народной культуры», «Анализ эффективности работы по развитию связной речи дошкольников». По итогам проверки заполнены карты, написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: осуществлялось посещение занятий и режимных моментов в группах, оценивались условия для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, сенсорного развития детей 3-го года

жизни, речевого развития, продуктивной деятельности детей, приобщения детей к искусству. Осуществлялся контроль за организацией прогулки, осуществлялась проверка выносного материала.

Постоянно отслеживалось санитарное состояние групповых комнат и всех помещений детского сада. Велась постоянная оценка организации приема пищи детей.

В детском саду проводились смотры-конкурсы среди возрастных групп по различным направлениям, целью которых было: повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей, выявления педагогических находок, обогащения среды. В результате развивающая предметно-пространственная среда пополнилась различным материалом, пособиями, разработками. По итогам конкурсов написаны справки.

Проводилась оценка участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня. Было выявлено, что педагоги участвуют в конкурсах недостаточно активно, опыт работы обобщается редко.

В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась заболеваемость детей, проводилась педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). По итогам диагностики заполнены таблицы, написан аналитический отчет, в котором отражены как сильные, так и слабые стороны работы образовательной деятельности с детьми.

Проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в детском саду для организации образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены карты проверок.

Данные, которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений и являются основой управления качеством образования в Учреждении,

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом, которую можно оценить оценкой - «хорошо». Большая часть родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 33,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 83,4%
1.8.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.8.2	Первая	9 человек / 75,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	14/ 93,4%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Педагогов 12/ детей 187 (1/16)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2023 год показали, что в дошкольной организации созданы все условия для самореализации обучающихся как во время образовательной, так и в самостоятельной деятельности.

1.1. Образовательную программу дошкольного образования ДОО № 121 в 2023 году осваивали 187 детей, этот показатель ниже на 1 ребенка по сравнению с предыдущим годом и на 6 чел. в сравнении с 2021 г., в том числе 27 воспитанников в возрасте до 3-х лет (это на 10 детей меньше, чем в 2022 году). За последние три года прослеживается динамика снижения количества воспитанников (2023 г. – 187 детей, 2022г. - 186 детей, 2021г. – 193 ребенка). Освоение Программы осуществлялось в режиме полного дня 12- часового пребывания, что позволяет эффективно использовать различные

формы образовательной деятельности и создавать условия для индивидуальной работы с детьми. Данный показатель свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

На базе дошкольной образовательной организации отсутствовали группы кратковременного пребывания (3-5 часов), семейные дошкольные группы, группы в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, а также группы в режиме продленного дня (12- 14 часов) и круглосуточного пребывания.

В 2023 году детский сад посещал 1 ребенок – инвалид.

1.2. Результат анализа показателя пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного ребенка в среднем составил 9,8 дня. Этот показатель на 3,4 дня выше предыдущего года. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, проводить с воспитанниками работу физкультурно-оздоровительной направленности, а также повышать профессиональный уровень педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, профилактике их заболеваний.

1.3. Результат анализа кадрового обеспечения показал, что педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 95%. В детском саду работают 10 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, по сравнению с 2022г. снизился на 1 чел. (8,3%) и составляет – 33,4% (4 педагога) (из-за уменьшения количества педагогов) из них педагогической направленности – 33,4% (4 педагога). Этот показатель по сравнению с численностью педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (66,6% - 8 педагогов), остается низким.

1.3.1. Результат анализа процедуры аттестации показал, что 75% (9 педагогов) имеют аттестацию на первую квалификационную категорию, 8,3% (1 педагог) высшую квалификационную категорию (по сравнению с 2021 годом количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию осталось неизменным (9 человек), не смотря на то, что 1 педагог с 1 категорией перешел на другое место работы, но один педагог, не имеющей категории, был аттестован на первую квалификационную категорию; по сравнению с 2022 годом показатель аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию остался неизменным. В 2022 году педагогический коллектив пополнился двумя новыми педагогами не имеющих педагогического стажа, поэтому они не имеют квалификационной категории.

Необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестацию на высшую квалификационную категорию).

1.3.2. Результат анализа показателя стажа педагогических работников следующий: в 2023 году количество педагогов, имеющих стаж работы «до 5 лет» составляет – 2 человека (16,7%), по сравнению с 2022годом этот показатель снизился на 1 педагога. По сравнению с 2022 годом остался

неизменным стажевой показатель «5-10 лет» и он составляет 16,7% (2 человека), в 2021 году этот показатель отсутствовал. В 2023 году появился показатель «до 15 лет» и составляет 1 человек (8,3%), в 2022 г. и в 2021 г. этот стажевой показатель отсутствовал. По сравнению с 2022 годом на 2 человека снизился стажевой показатель «свыше 15 лет» и составляет 6 человек (49,9%)

Показатель «свыше 30 лет» в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился на 1 человека (8,3%) и составляет 16,7%, по сравнению с 2021 годом показатель 2023 года ниже на 1 человека (7%) в связи с уменьшением количества педагогов.

1.3.3. Результат анализа возрастного ценза педагогических работников показал, что показатель педагогов в возрасте до 30 лет в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизился на 1 человека (8,3%), по сравнению с 2021 годом этот показатель идентичен. Показатель «старше 55 лет» за текущий период по сравнению с 2022 годом не изменился и составляет 1 человек (8,3%), по сравнению с 2021 годом этот показатель снизился на 1 человека (7,7%).

1.3.4. Результат анализа повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников показал, что все педагоги, заведующий и один заместитель заведующего, прошли курсовую подготовку в этом направлении, что составляет 93,4% (один из заместителей заведующего по административно-хозяйственной работе не имеет такой курсовой подготовки).

1.3.5. Результат анализа повышения квалификации за последние 5 лет, показывает, что все педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Этот показатель составляет 100% и он стабилен. Заведующий и заместители заведующего имеют профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление».

1.3.6. Результат анализа педагогических кадров показывает, что с детьми работает квалифицированный педагогический коллектив: 10 воспитателей, 1-музыкальный руководитель, 1-педагог-психолог.

Инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог - отсутствуют.

В детском саду отмечается достаточно низкая текучесть педагогических кадров, стабильность кадрового состава. Средний возраст педагогов составляет 46 лет, за счет вливания в коллектив новых молодых педагогов.

2. Проводя анализ инфраструктуры можно за 2023 год можно сделать вывод:

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2 кв.м. В 2023 году количество воспитанников увеличилось на 1 ребенка, поэтому этот показатель не изменился, уменьшилось количество детей от 2 до 3 лет (согласно СанПиН в этой возрастной группе на 1 ребенка норма

